



Leistungskonzept im Fach Englisch

- sonstige/mündliche Mitarbeit und schriftliche Leistungen sind gleichwertig je 50% der Gesamtnote

- Klassenarbeiten
 - 6 differenzierende Arbeiten für Kl. 5,6,7
 - In Klasse 8 fünf differenzierende Arbeiten plus Lernstand 8
 - in Klasse 7 wird die 3. Arbeit im 2. Halbjahr durch eine mdl. Prüfung ersetzt
 - in Klasse 8 wird die 5. Arbeit im 2. Halbjahr durch eine mdl. Prüfung ersetzt
 - Arbeiten müssen berichtigt werden
 - Für leistungsschwächere SuS stehen more help Aufgaben zur Verfügung, für Flüchtlingskinder werden inhaltlich reduzierte Aufgaben gestellt.
 - Für SuS mit besonderem Förderbedarf werden angepasste Aufgaben formuliert.

Die Aufgaben werden nach Differenzierung unterschiedlich gewichtet.
Alle Fehler werden als ganzer Fehler gezählt, Rechtschreibfehler sind halbe Fehler.

Selbsteinschätzung / -überprüfung des Schülers und Rückmeldung durch den Lehrer
Hinweise zur Aufarbeitung vorhandener Defizite

Bewertungsschlüssel: Vorgabe Bezirksregierung Detmold → entspricht den zentralen Prüfungen in Klasse 10

100% bis 87%= sehr gut

86% bis 73%= gut

72% bis 59%= befriedigend

58% bis 45%= ausreichend

44% bis 18%= mangelhaft

17% bis 0%= ungenügend

- sonstige Mitarbeit:

Stillarbeit bezogen auf Listening, Writing, Reading:

- kommt zügig zu konzentrierter Arbeit
- bearbeitet Aufgaben in angemessener Zeit
- nimmt Herausforderungen an
- führt eine angemessene Lösungskontrolle durch (LZ)



Freiarbeit/LZ:

- lässt sich auf kooperatives Lernen ein
- spricht Englisch
- gibt Hilfestellungen und nimmt Hilfe an
- lernt situationsgerecht mit anderen Schülern

Präsentationen:

- spricht in der Zielsprache

Schriftlich:

- Mappenführung
- Vokabelliste
- kann sich selbst schriftlich reflektieren
- Logbuchführung

Vokabeln lernen:

- Tests
- Vokabelspiele

Regeln:

- hält sich an die Klassenregeln

Verschiebungen der Gewichtung aus pädagogischen Gründen sind möglich und erwünscht.

■ Kriterien für nicht ausreichende Leistungen:

- mangelnde Mitarbeit
- Verweigerung der Kommunikation in der Zielsprache
- unangemessene Mappen- und Logbuchführung
- nicht ausreichende Tests