



## Nachweis über ein Praktikum

Schüler/in: \_\_\_\_\_

Zeitraum: vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Fehlzeiten: \_\_\_\_ Tage (entschuldigt: \_\_\_\_, unentschuldigt \_\_\_\_, verspätet \_\_\_\_)

Tätigkeiten:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Erworbene Kenntnisse:

\_\_\_\_\_

Qualität der Arbeit	<input type="radio"/>	Ergebnis voll brauchbar	<input type="radio"/>	Ergebnis meist brauchbar	<input type="radio"/>	Ergebnis manchmal brauchbar	<input type="radio"/>	Ergebnis kaum brauchbar
Interesse an der Arbeit	<input type="radio"/>	stets sehr interessiert	<input type="radio"/>	zumeist sehr interessiert	<input type="radio"/>	interessiert	<input type="radio"/>	selten interessiert
Arbeitsstil	<input type="radio"/>	große Eigeninitiative/ selbstständig	<input type="radio"/>	selbstständig mit anfänglicher Hilfe	<input type="radio"/>	zumeist selbstständig	<input type="radio"/>	unselbstständig
Zuverlässigkeit/ Sorgfalt	<input type="radio"/>	arbeitet sehr zuverlässig und sorgfältig	<input type="radio"/>	arbeitet zuverlässig und sorgfältig	<input type="radio"/>	arbeitet zumeist zuverlässig und sorgfältig	<input type="radio"/>	arbeitet wenig zuverlässig und sorgfältig
Verstehen/ Umsetzen von Aufgaben	<input type="radio"/>	verstehet Erläuterungen und setzt diese schon nach kurzer Zeit um	<input type="radio"/>	verstehet nach Erläuterung und setzt diese überwiegend dauerhaft um	<input type="radio"/>	verstehet nach mehrmaliger Erläuterung und setzt meist auf Dauer um	<input type="radio"/>	verstehet nach mehrmaliger Erläuterung, vergisst bei der Umsetzung aber vieles
Ausdauer/ Zielstrebigkeit	<input type="radio"/>	fleißig, ausdauernd und zielstrebig	<input type="radio"/>	fleißig	<input type="radio"/>	muss häufiger wieder motiviert werden	<input type="radio"/>	bricht die Arbeit ab
Zusammenarbeit	<input type="radio"/>	kann gut mit anderen zusammenarbeiten	<input type="radio"/>	kann mit anderen zusammenarbeiten	<input type="radio"/>	benötigt bei der Zusammenarbeit Hilfe	<input type="radio"/>	hat Schwierigkeiten mit anderen zusammenzuarbeiten
Kritikfähigkeit	<input type="radio"/>	setzt sich mit Kritik/Hinweisen stets sachlich auseinander	<input type="radio"/>	setzt sich mit Kritik/Hinweisen sachlich auseinander	<input type="radio"/>	setzt sich mit Kritik/Hinweisen unter Hilfestellung auseinander	<input type="radio"/>	bedarf bei Kritik intensiver Betreuung, um sich damit auseinanderzusetzen
Auftreten	<input type="radio"/>	sehr höflich und freundlich	<input type="radio"/>	zumeist höflich und freundlich	<input type="radio"/>	sehr zurückhaltend	<input type="radio"/>	unhöflich und unfreundlich

Firma/Stempel:

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_